**Bilag 3 - Funktionsskema - børn og unge**

**Dato for udarbejdelse:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Barnets navn:**  | **Cpr.nr.:**  |
| **Adresse:**  |
| **Såfremt barnet er under 18 år, forældrenes eller værgens navn og adresse:**  |

**Udfyldes så vidt muligt sammen med barnet, eventuelt familien.**

 **1. Færdigheden kan ikke klares.**

**2. Færdighed kan klares med opfordring og hjælp**

**3. Færdigheden kan klares med opfordring.**

**4. Færdighed kan klares uden hjælp.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Færdigheder:** |  | **1**  | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kendskab til højre – venstre**  |  |  |  |  |
|  | **Kender ord der angiver retning**  |  |  |  |  |
|  | **Kender afstand og tid**  |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hygiejne:**  |  | **1**  | **2**  | **3**  | **4** |
|  | **Børste tænder**  |  |  |  |  |
|  | **Bade/ hårvask**  |  |  |  |  |
|  | **Vaske sig**  |  |  |  |  |
|  | **Menstruation** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kost:**  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Dække bord**  |  |  |  |  |
|  | **Tage af bordet**  |  |  |  |  |
|  | **Spise selv**  |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Påklædning:**  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Valg af hensigtsmæssig påklædning**  |  |  |  |  |
|  | **Kan selv foretage af -/ påklædning**  |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Tale – sprogudvikling:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Forståelse for det talte**  |  |  |  |  |
|  | **Forstå kollektiv besked** |  |  |  |  |
|  | **Forstå direkte besked** |  |  |  |  |
|  | **Forstå andre sproglige udtryk end tale (tegn, mimik, kropssprog, lyde)** |  |  |  |  |
|  | **Kan gøre sig forståelig via tale**  |  |  |  |  |
|  | **Kan argumentere**  |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Transport:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan selv tage bus**  |  |  |  |  |
|  | **Kan cykle**  |  |  |  |  |
|  | **Kan selvstændigt transportere sig til et forud aftalt sted**  |  |  |  |  |
|  | **Kan køre alene i taxa**  |  |  |  |  |
|  | **Kan spørge om vej**  |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grov motorik:**  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan stå** |  |  |  |  |
|  | **Kan gå**  |  |  |  |  |
|  | **Kan løbe**  |  |  |  |  |
|  | **Kan gå lange ture**  |  |  |  |  |
|  | **Kan kravle**  |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Fin motorik:**  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan tegne**  |  |  |  |  |
|  | **Kan klippe** |  |  |  |  |
|  | **Kan knappe – lyne tøj**  |  |  |  |  |
|  | **Kan gøre pincet greb**  |  |  |  |  |
|  | **Kan lave puslespil – lege med lego**  |  |  |  |  |
|  | **Kan sy – / sy med perler**  |  |  |  |  |
|  | **Kan gribe bold - boldspil**  |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Aktiviteter:**  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan deltage i andre børns lege**  |  |  |  |  |
|  | **Kan selv tage initiativ til leg**  |  |  |  |  |
|  | **Kan deltage i fællesaktiviteter**  |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Kontakter:**  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Barnet kontakter selv sin støtteperson – hjælper**  |  |  |  |  |
|  | **Barnet kontakter selv det øvrige personale på institutionen**  |  |  |  |  |
|  | **Barnet kontakter selv venner**  |  |  |  |  |
|  | **Barnet kontakter andre øvrige familiemedlemmer**  |  |  |  |  |
|  | **Barnet kan selv oprette kontakt til andre**  |  |  |  |  |
|  | **Barnet kan vedligeholde en kontakt**  |  |  |  |  |
|  | **Barnet bliver kontaktet af andre børn**  |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intellektuelle færdigheder:**  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan klare enkle tekster**  |  |  |  |  |
|  | **Kan gøre sig forståelig via tale**  |  |  |  |  |
|  | **Kender klokken**  |  |  |  |  |
|  | **Kender dag – uge – måned**  |  |  |  |  |
|  | **Kender farver**  |  |  |  |  |
|  | **Kender former**  |  |  |  |  |
|  | **Kender bogstaver**  |  |  |  |  |
|  | **Kender tal**  |  |  |  |  |
|  | **Bruger computer/Ipad** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |
| --- |
|  **Vurdering af behov for støttetimer:**  |

**Bemærkninger:**

**Funktionsskema udfyldt den:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sted\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Forældre/ værgens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Støttepersonens underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Forvaltningens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**