**Bilag 3 - Funktionsskema - børn og unge**

**Dato for udarbejdelse:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets navn:** | **Cpr.nr.:** |
| **Adresse:** | |
| **Såfremt barnet er under 18 år, forældrenes eller værgens navn og adresse:** | |

**Udfyldes så vidt muligt sammen med barnet, eventuelt familien.**

**1. Færdigheden kan ikke klares.**

**2. Færdighed kan klares med opfordring og hjælp**

**3. Færdigheden kan klares med opfordring.**

**4. Færdighed kan klares uden hjælp.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Færdigheder:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kendskab til højre – venstre** |  |  |  |  |
|  | **Kender ord der angiver retning** |  |  |  |  |
|  | **Kender afstand og tid** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hygiejne:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Børste tænder** |  |  |  |  |
|  | **Bade/ hårvask** |  |  |  |  |
|  | **Vaske sig** |  |  |  |  |
|  | **Menstruation** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kost:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Dække bord** |  |  |  |  |
|  | **Tage af bordet** |  |  |  |  |
|  | **Spise selv** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Påklædning:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Valg af hensigtsmæssig påklædning** |  |  |  |  |
|  | **Kan selv foretage af -/ påklædning** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tale – sprogudvikling:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Forståelse for det talte** |  |  |  |  |
|  | **Forstå kollektiv besked** |  |  |  |  |
|  | **Forstå direkte besked** |  |  |  |  |
|  | **Forstå andre sproglige udtryk end tale (tegn, mimik, kropssprog, lyde)** |  |  |  |  |
|  | **Kan gøre sig forståelig via tale** |  |  |  |  |
|  | **Kan argumentere** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Transport:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan selv tage bus** |  |  |  |  |
|  | **Kan cykle** |  |  |  |  |
|  | **Kan selvstændigt transportere sig til et forud aftalt sted** |  |  |  |  |
|  | **Kan køre alene i taxa** |  |  |  |  |
|  | **Kan spørge om vej** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grov motorik:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan stå** |  |  |  |  |
|  | **Kan gå** |  |  |  |  |
|  | **Kan løbe** |  |  |  |  |
|  | **Kan gå lange ture** |  |  |  |  |
|  | **Kan kravle** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fin motorik:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan tegne** |  |  |  |  |
|  | **Kan klippe** |  |  |  |  |
|  | **Kan knappe – lyne tøj** |  |  |  |  |
|  | **Kan gøre pincet greb** |  |  |  |  |
|  | **Kan lave puslespil – lege med lego** |  |  |  |  |
|  | **Kan sy – / sy med perler** |  |  |  |  |
|  | **Kan gribe bold - boldspil** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktiviteter:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan deltage i andre børns lege** |  |  |  |  |
|  | **Kan selv tage initiativ til leg** |  |  |  |  |
|  | **Kan deltage i fællesaktiviteter** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kontakter:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Barnet kontakter selv sin støtteperson – hjælper** |  |  |  |  |
|  | **Barnet kontakter selv det øvrige personale på institutionen** |  |  |  |  |
|  | **Barnet kontakter selv venner** |  |  |  |  |
|  | **Barnet kontakter andre øvrige familiemedlemmer** |  |  |  |  |
|  | **Barnet kan selv oprette kontakt til andre** |  |  |  |  |
|  | **Barnet kan vedligeholde en kontakt** |  |  |  |  |
|  | **Barnet bliver kontaktet af andre børn** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intellektuelle færdigheder:** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Kan klare enkle tekster** |  |  |  |  |
|  | **Kan gøre sig forståelig via tale** |  |  |  |  |
|  | **Kender klokken** |  |  |  |  |
|  | **Kender dag – uge – måned** |  |  |  |  |
|  | **Kender farver** |  |  |  |  |
|  | **Kender former** |  |  |  |  |
|  | **Kender bogstaver** |  |  |  |  |
|  | **Kender tal** |  |  |  |  |
|  | **Bruger computer/Ipad** |  |  |  |  |

**Bemærkninger:**

|  |
| --- |
| **Vurdering af behov for støttetimer:** |

**Bemærkninger:**

**Funktionsskema udfyldt den:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sted\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Forældre/ værgens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Støttepersonens underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Forvaltningens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**